

I trattamenti Educativi-Abilitativi-Riabilitativi sono definiti i migliori strumenti per contrastare le difficoltà senso-motorie e cognitive dei bambini con disabilità neurologiche.



Abilitazione e Riabilitazione sono passaggi cruciali primi a garantire che le persone con disabilità siano in grado di condurre una vita autonoma raggiungendo il loro pieno potenziale.



SECRETARIA

ANFFAS ONLUS MODICA

CIRCONVALLAZIONE ORTISIANA n. 206

TELE/FAX 0932-762877

CELL. PRESIDENTE 333-3496252

 **348/4764054**

EMAIL: info@anffasmodica.it



PROGETTO MOWGLI

Trattamenti Educativi Abilitativi Domiciliari per minori disabili



**Anffas onlus
Modica**

Introduzione

L'Anffas (Associazione Nazionale di Famiglie di Disabili Intellettivi e/o Relazionali) Onlus di Modica, svolge da più di dieci anni nel proprio territorio, attività di segretariato sociale, servizio di trasporto, servizio di consulenza (legale, medico, socio-psico-pedagogica), cura i rapporti con le istituzioni e gestisce il centro socio-educativo pomeridiano.



Si pone come obiettivo quello di occuparsi dei diritti dei disabili a “partire dalla culla”, tracciando un percorso globale, continuativo e integrato di “presa in carico”, dal momento in cui il processo diagnostico individua elementi di svantaggio e difficoltà. Vogliamo porre in primo piano i diritti dei piccoli e tutte le azioni necessarie a sostenere le famiglie, che dal momento della comunicazione della diagnosi sono costrette a ri-progettare radicalmente la propria vita sociale ed affettiva.

La presa in carico dei bambini con disabilità e il sostegno alle loro famiglie hanno la priorità assoluta fra le numerose esigenze che meritano una risposta concreta.

L'esigenza di creare un servizio rivolto a bambini disabili e alle loro famiglie nasce dall'analisi delle segnalazioni pervenuteci riguardo al dato rilevante di nascita di “bambini speciali” e dalla rilevazione di una gravosa assenza di servizi specifici per affrontare la disabilità.

PROGETTO MOWGLI

Il Progetto Mowgli ipotizza a questo scopo alcune linee di lavoro mediante le azioni di:

□ supporto psico-sociale dal momento della comunicazione della diagnosi a quando il nucleo familiare è costretto a ri-progettare radicalmente la propria vita sociale e affettiva.

□ supporto informativo sui trattamenti di cui i loro “bambini speciali” necessitano. Mettiamo a disposizione delle famiglie il nostro sportello S. A. I (Servizio Accoglienza Informazione) che si occupa specificamente di segretariato sociale ed accompagna le famiglie nei percorsi più opportuni.

□ supporto sociale mediante un sistema di rete che ottimizzi i possibili interventi specializzati per il primo ciclo di vita del piccolo (raccordo famiglia-scuola-strutture sanitarie ecc.)

□ supporto mediante TEAD. Viene garantito un servizio giornaliero di Trattamenti Educativi Abilitativi Domiciliari (TEAD), la cui durata per ciascun bambino viene stabilita in funzione dei suoi effettivi bisogni accertati dall'equipe multidisciplinare del progetto.

Le innovative tecniche educative utilizzate si basano sul gioco strutturato, sulla costruzione di percorsi educativi – abilitativi di impronta cognitivista, sullo svolgimento di un programma di attività motorie specifiche per far emergere e consolidare le abilità cognitive, motorie e relazionali dei bambini e favorire lo sviluppo dei prerequisiti di base per gli apprendimenti scolastici.

Obiettivi

1. Potenziamento delle capacità di osservazione, attenzione e delle abilità percettive.
2. Potenziamento delle abilità mnestiche (MBT;

MLT).

3. Sviluppo delle capacità di discriminazione degli oggetti e degli ambienti nei vari contesti.
4. Sviluppo delle capacità relazionali e di socializzazione adeguate alle situazioni.
5. Sviluppo del senso di appartenenza
6. Sviluppo delle capacità di collocarsi e orientarsi nello spazio e nel tempo.
7. Sviluppo delle capacità di coordinamento dello schema motorio.
8. Sviluppo delle abilità di manipolazione artistica.
9. Potenziamento e mantenimento delle autonomie personali.
10. Sviluppo di forme di comunicazione alternative al linguaggio.

Attività

Le attività sono orientate a:

- supportare la famiglia per giungere prima possibile alla valutazione funzionale del bambino;
- programmare interventi educativi e attività motorie, attraverso l'elaborazione di Progetti Educativi Individualizzati (art. 14 lex 328/00);
- supportare la famiglia con consulenze psicologiche, pedagogiche e relativo sostegno scolastico specializzato sin dai primissimi anni di vita;
- ricercare una collaborazione con le scuole per la definizione di un piano coordinato ed integrato di apprendimento;
- favorire un intervento di rete con le strutture sanitarie e riabilitative di riferimento per ogni bambino;
- supportare la famiglia con un servizio domiciliare per il primo ciclo di vita del piccolo con operatori specializzati.